

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPrensivo DI FUSCALDO *Scuole dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado*

C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X  
Distretto Scolastico N. 23 - Paola  
Via Molino - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS)

e-mail [csic87300x@istruzione.it](mailto:csic87300x@istruzione.it)  
P.E.C. [csic87300x@pec.istruzione.it](mailto:csic87300x@pec.istruzione.it)  
[www.icfuscaldo.edu.it](http://www.icfuscaldo.edu.it) Tel./Fax. 0982/686054

Prot. n.: vedasi segnatura

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51846**

**Titolo: Oltre la scuola: Percorsi di inclusione e successo formativo**

**CUP: C34D21000980006**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. AOOGABMI reg. uff. U. 0141325 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto e successive modificazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di componenti del TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA per le attività relative alla “Linea di *Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*  
**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51846**

**VISTO** gli Avvisi di Selezione prot. 1112/U del 21/03/2025, prot. 1114/U del 21/03/2025, prot. 1113/U del 21/03/2025 e successiva rettifica prot. 1117/U del 23/03/2025, prot. 115/U del 21/03/2025

**PRESO ATTO** della scadenza dei termini per la presentazione delle istanze

**CONSIDERATA** la necessità di esaminare le candidature pervenute

**VISTE** le risultanze dell'apposita Commissione nominata con provvedimento prot.1274/U del 02/04/2024

**DISPONE LA PUBBLICAZIONE DELLE**  
**GRADUATORIE PROVVISORIE PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DIDATTICI,**  
**FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO FINANZIATI RIENTRANTI NELL'AMBITO**  
**DELLE AZIONI PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E IL CONTRASTO**  
**ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

**Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51846**

**Titolo: Oltre la scuola: Percorsi di inclusione e successo formativo**

**1. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO - ITALIANO**

NR	COGNOME	NOME	INCARICO RICHIESTO	PUNTEGGIO
01	PASTURA	Andrea	Esperto Interno	25
02	MAZZUCA	Dora	Esperto Interno	15

**2. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO – MATEMATICA 1**

NR	COGNOME	NOME	INCARICO RICHIESTO	PUNTEGGIO
01	ZICARELLI	Emilia	Esperto Interno	21 (priorità perché docente Interno)
02	SORACE	Settimia	Esperto Esterno	36

**3. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO – MATEMATICA 2**

NR	COGNOME	NOME	INCARICO RICHIESTO	PUNTEGGIO
01	OLIVELLA	Anna Maria	Esperto Interno	17 (priorità perché docente Interno)
02	SORACE	Settimia	Esperto Esterno	36

**4. PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – Percorsi di affiancamento in classe durante l'orario curricolare**

NR	COGNOME	NOME	INCARICO RICHIESTO	PUNTEGGIO
01	GOLIZIO	Matteo	Esperto Interno	70
02	CARIDI	Maria Rosaria Jennifer	Esperto Interno	42
03	PIEMONTESE	Marianna	Esperto Interno	41
04	FORESTIERO	Annarita	Esperto Interno	32,5
05	ELMO	Menuccia	Esperto Interno	25
06	CINELLI	Massimo	Esperto Interno	23
07	SANTORO	Francesco	Esperto Interno	13

**5. PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – Animal therapy: interventi assistiti con animali (IAA)**

NR	COGNOME	NOME	INCARICO RICHIESTO	PUNTEGGIO
----	---------	------	--------------------	-----------

01	LANZILLOTTA	Pasquale	Esperto Esterno	51
----	-------------	----------	-----------------	----

#### 6. PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – Benessere e Musicoterapia

NR	COGNOME	NOME	INCARICO RICHIESTO	PUNTEGGIO
01	PALETTA	Gianluca	Esperto Esterno	18

#### 7. PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – Sportello Help

NR	COGNOME	NOME	INCARICO RICHIESTO	PUNTEGGIO
01	DI PASQUALE	Ambra	Esperto Esterno	91
02	PALMA	Francesca	Esperto Esterno	81 (precede per età)
03	CURCIO	Daniela	Esperto Esterno	81
04	NIGRO	Simona	Esperto Esterno	75
05	MIRAFIORE	Luisa	Esperto Esterno	26

#### 8. PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – Mindfulness

NR	COGNOME	NOME	INCARICO RICHIESTO	PUNTEGGIO
01	NIGRO	Simona	Esperto Esterno	75

#### 9. PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – Moda

NR	COGNOME	NOME	INCARICO RICHIESTO	PUNTEGGIO
01	--NESSUN CANDIDATO--		Esperto Esterno	--

#### 10. PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – Informatica, droni e app

NR	COGNOME	NOME	INCARICO RICHIESTO	PUNTEGGIO
01	--NESSUN CANDIDATO--		Esperto Esterno	--

#### 11. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI - Tennis Academy

NR	COGNOME	NOME	INCARICO RICHIESTO	PUNTEGGIO
<b>Figura Esperto</b>				
01	CUCCINIELLO	Cristian	Esperto Esterno	40
<b>Figura Tutor</b>				
01	MORELLO	Roberto	Tutor	17,5

## 12. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – Matematica e Cucina

NR	COGNOME	NOME	INCARICO RICHIESTO	PUNTEGGIO
<b>Figura Esperto</b>				
01	COSENZA	Giulia	Esperto Esterno	98
02	VACCARO	Morena	Esperto Esterno	14
<b>Figura Tutor</b>				
01	DE SETA	Antonella	Tutor (1^ preferenza)	32,5
02	ABBATE	Simona	Tutor (2^ preferenza)	25

## 13. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – Scatti e Immagini

NR	COGNOME	NOME	INCARICO RICHIESTO	PUNTEGGIO
<b>Figura Esperto</b>				
01	CALIPARI	Umberto	Esperto Esterno	70
<b>Figura Tutor</b>				
01	ABBATE	Simona	Tutor (1^ preferenza)	25
02	DE SETA	Antonella	Tutor (2^ preferenza)	32,5

## 14. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

NR	COGNOME	NOME	INCARICO RICHIESTO	PUNTEGGIO
01	NIGRO	Simona	Esperto Esterno	30

Avverso le presenti Graduatorie è ammesso ricorso entro il termine massimo di 5 giorni dalla pubblicazione. Decorso tale periodo ed in assenza di ricorsi, la graduatoria è da intendersi definitiva.

La scuola si riserva di richiedere alle figure selezionate la documentazione di quanto dichiarato nel C.V. presentato.

**Il Dirigente scolastico  
Giuliana Cicero**