



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FUSCALDO**  
*Scuole dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado*

C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X  
Distretto Scolastico N. 23 - Paola  
Via Molino - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS)

e-mail [csic87300x@istruzione.it](mailto:csic87300x@istruzione.it)  
P.E.C. [csic87300x@pec.istruzione.it](mailto:csic87300x@pec.istruzione.it)  
[www.icfuscaldo.edu.it](http://www.icfuscaldo.edu.it) Tel./Fax. 0982/686054

Prot. n.: vedasi segnatrice

Modulo di Orientamento Formativo:

**UNA BUSSOLA PER IL FUTURO**

Obiettivi del Modulo:

1. Accompagnare gli studenti nella scoperta delle proprie inclinazioni e capacità.
2. Fornire informazioni sulle opportunità di studio e professionali.
3. Aiutare a sviluppare competenze trasversali per affrontare le scelte future in modo consapevole.
4. Favorire il collegamento tra scuola, famiglia e mondo del lavoro/formazione successiva.

Struttura del modulo di orientamento formativo

**UNA BUSSOLA PER IL FUTURO**

UNITA'	DURATA (in ore)		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
UNITA' N.1	15	10	6
UNITA' N.2	10	10	10
UNITA' N.3		6	6
UNITA' N.4			3
UNITA' N.5		2	3
UNITA' N.6	5	2	2

**UNITÀ N.1 : CONOSCENZA DI SÉ E DELLE PROPRIE ATTITUDINI**

Obiettivi:

- Aiutare gli studenti a riflettere su passioni, interessi, punti di forza e di debolezza.
- Promuove l'autovalutazione delle competenze acquisite e del metodo di studio.

Attività:

- Questionari di autovalutazione (capacità personali, interessi, ambizioni).
- Test sulle competenze trasversali (problem solving, leadership, collaborazione).
- Laboratori di riflessione e discussione di gruppo per condividere esperienze e aspirazioni.
- Colloqui individuali con tutor o insegnanti per identificare obiettivi personali.

## **UNITA N.2 - INFORMAZIONI SUL SISTEMA SCOLASTICO E PROFESSIONALE**

Obiettivi:

- Fornire una panoramica delle scuole secondarie di secondo grado e degli indirizzi disponibili (licei, istituti tecnici, professionali).
- Presentare le opportunità di formazione professionale e apprendistato.
- Esplorare le possibili carriere future in relazione agli indirizzi di studio

Attività:

- Presentazioni sui diversi percorsi scolastici post-scuola media.
- Incontri con rappresentanti delle scuole superiori e del mondo del lavoro.
- Laboratori pratici e visite con le famiglie a scuole secondarie o aziende locali per conoscere il mondo del lavoro.
- Creazione di schede informative sugli indirizzi scolastici e professionali.

## **UNITA' N.3. SVILUPPO DI COMPETENZE ORIENTATIVE**

Obiettivi:

- Migliorare le competenze decisionali e di pianificazione del percorso formativo e professionale.
- Sostenere la capacità di analizzare le informazioni e prendere decisioni ponderate.

Attività:

- Esercizi di problem-solving e simulazioni decisionali (es. “Cosa fare dopo la scuola media?”).
- Creazione di un piano di orientamento personale, in cui lo studente stabilisce obiettivi a breve e lungo termine.
- Lavori di gruppo per stimolare il confronto tra pari su scelte e decisioni future.

<b>UNITA' N.4. INCONTRI CON ESPERTI E PROFESSIONISTI</b>
Obiettivi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrire agli studenti la possibilità di entrare in contatto diretto con professionisti di vari settori.</li> <li>• Far conoscere ai ragazzi le realtà lavorative e formative del territorio.</li> </ul>
Attività:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri con ex-studenti che raccontano il loro percorso post-scuola media.</li> <li>• Conferenze e tavole rotonde con professionisti e imprenditori locali.</li> <li>• Interventi di orientatori scolastici e consulenti del lavoro.</li> </ul>

<b>UNITA' N.5. COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE</b>
Obiettivi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informare le famiglie sugli scenari formativi e le opportunità post-scuola media.</li> <li>• Coinvolgere i genitori nel processo decisionale dei figli, offrendo loro strumenti per supportare le scelte scolastiche e professionali.</li> </ul>
Attività
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri informativi con esperti dell'orientamento e psicologi scolastici.</li> <li>• Workshop congiunti genitori-figli per discutere le scelte formative e professionali.</li> <li>• Condivisione di materiali informativi sulle scuole superiori e sulle opportunità lavorative.</li> </ul>

<b>UNITÀ N.6. ATTIVITÀ DI VERIFICA E AUTOVALUTAZIONE FINALE</b>
Obiettivi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutare l'efficacia del modulo di orientamento per gli studenti.</li> <li>• Monitorare il livello di consapevolezza acquisito rispetto alle scelte future.</li> </ul>
Attività:

• Colloqui finali con i tutor di orientamento per discutere delle scelte future.
• Riflessioni scritte o verbali su come il modulo ha influenzato la percezione delle possibilità formative.
• Creazione di una relazione finale da parte degli studenti che esprima il piano formativo scelto e le motivazioni dietro la scelta.

## **RISULTATI ATTESI**

Al termine del modulo di orientamento formativo, gli studenti dovrebbero:

1. Avere una maggiore consapevolezza delle proprie capacità, interessi e inclinazioni.
2. Conoscere le principali opportunità di formazione e di lavoro disponibili.
3. Essere in grado di prendere decisioni informate e ponderate sul proprio percorso futuro.
4. Avere sviluppato competenze trasversali utili per affrontare il mondo del lavoro e delle relazioni professionali.

## **VALUTAZIONE DEL MODULO**

Il modulo sarà monitorato attraverso:

- Questionari di gradimento per studenti e famiglie.
- Analisi delle scelte formative post-scuola media per verificare la corrispondenza tra orientamento e decisioni effettive.
- Feedback da parte degli insegnanti e degli orientatori coinvolti.



**Il Dirigente Scolastico**  
*Giuliana Cicero*