



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FUSCALDO
Scuole dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado

C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X
Distretto Scolastico N. 23 - Paola
Via Molino - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS)

e-mail csic87300x@istruzione.it
P.E.C. csic87300x@pec.istruzione.it
www.icfuscaldo.edu.it Tel./Fax. 0982/686054

Prot. n.: vedasi segnatrice

**Ai componenti del gruppo di
lavoro per l'Inclusione (GLI)**

LORO SEDI

SITO WEB

**OGGETTO. DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GLI (GRUPPO DI LAVORO
PER L'INCLUSIONE) - A.S. 2024-2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n.104 del 5 febbraio 1992, “*Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap*” (art. 15 comma 2);

VISTO il DLgs n.297/94, art. 317, c. 2 - “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il D. P. R. n. 275/1999 “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*”;

VISTE le Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità n.4274 del 4 agosto 2009 ;

VISTA la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012- “*Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica*”;

CONSIDERATA la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

VISTA la Legge n. 107/2015- “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

VISTO il Decreto Lgs. N. 66 del 13 aprile 2017, n. 66, “*Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma della Legge n.107/2015°*, art. 1, cc. 180 e 181, lettera c;

VISTO il D. Lgs n. 96/2019 “*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma della Legge n.107/2015°*, art. 1, cc. 180 e 181, lettera c;

VISTO il D. M. n. 182/2020 “*Adozione del modello nazionale del PEI, Piano educativo individualizzato e delle annesse linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi del Decreto Lgs. N.66 /2017, articolo 7, comma 2 -ter* ;

VISTO l’allegato B del succitato Decreto del Ministro dell’Istruzione , N.182/2020 di concerto con il MEF, - “*Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell’accertamento di cui all’articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per*

l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 “*Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017*”

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione Prot. 2044 del 17/09/2021;

VISTO il decreto Interministeriale N.153 del 01 agosto 2023 e i relativi allegati concernente le disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 che ha introdotto il modello nazionale di piano educativo individualizzato e le correlate linee guida;
TENUTO CONTO del Piano Annuale per Inclusioni relativo al corrente anno scolastico;

DECRETA

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

E' costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo per l'integrazione e l'inclusione degli allievi con BES che frequentano l'Istituto Comprensivo di Fuscaldo.

La Dirigente Scolastica, ai sensi del D.Lgs. 66/2017, art. 9 c. 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI) così composto:

- Dirigente scolastico
- Funzioni Strumentali per l'Inclusione
- Referente Inclusione, BES e DSA
- Docenti Curricolari coordinatori delle classi frequentate da alunni con disabilità
- Docenti di sostegno
- Specialisti della Azienda sanitaria locale
- Eventuale personale ATA

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Referente GLI d'Istituto è il docente che riveste l'incarico di funzione strumentale per l'inclusione, ed ha il compito di coadiuvare il dirigente e di curare la stesura dei verbali delle riunioni;

Possono prendere parte alle riunioni del GLI anche esperti e specialisti esterni che hanno competenze in materia di disabilità e BES.

Art. 2 Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastica o, in sua assenza, dal collaboratore del Dirigente stesso o, in subordine, dal docente referente GLI.

Si riunirà:

- a. in seduta plenaria due volte l'anno, entro il primo quadrimestre per verificare, valutare e avviare il PAI costituito, ed entro giugno, per redigere il PAI per l'anno successivo;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- c. in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie.

Art. 3 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, c.5 della L.122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che è stata concertata nel Piano Annuale per l'Inclusività.

Art.4 Pubblicazione Atti

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito Web di questo Istituto.



Il Dirigente Scolastico
Giuliana Cicero