



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FUSCALDO**  
*Scuole dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado*

C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X  
Distretto Scolastico N. 23 - Paola  
Via Molino - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS)

e-mail [csic87300x@istruzione.it](mailto:csic87300x@istruzione.it)  
P.E.C. [csic87300x@pec.istruzione.it](mailto:csic87300x@pec.istruzione.it)  
[www.icfuscaldo.edu.it](http://www.icfuscaldo.edu.it) Tel./Fax. 0982/686054

Prot. n.: vedasi segnatrice

**CIRCOLARE N.27- 24/25**

Ai docenti della scuola dell'infanzia  
Ai genitori degli alunni che frequentano la scuola dell'infanzia  
Al Dsga  
All'albo online  
Al sito web  
Agli atti

**Oggetto: la giornata alla scuola dell'infanzia**

L'ingresso alla Scuola d'Infanzia rappresenta un passaggio bello, importante e delicato per ogni bambino e per i suoi genitori, protagonisti di quest'esperienza e portatori di bisogni, domande e aspettative.

L'organizzazione della giornata educativa alla scuola d'infanzia non può prescindere da questi aspetti ed è strettamente legata anche alla differente composizione delle classi, per età e numero, agli obiettivi in termini di autonomia e competenze, come richiesto anche dalle Indicazioni Nazionali del Miur.

La gradualità delle proposte didattiche, la flessibilità della giornata educativa in risposta all'osservazione dei bisogni dei bambini e l'attenzione al singolo pur in un gruppo restano punti cardine nella giornata educativa della scuola d'infanzia.

Le varie attività della giornata scolastica, al fine di uniformare l'offerta formativa della scuola dell'infanzia dell'Istituto, si svolgeranno secondo il seguente schema:

**8.00-9.00 accoglienza**

La giornata educativa inizia dall'ingresso e dall'accoglienza. Il bambino trova da subito un ambiente pensato a sua misura e allestito in modo che possa cominciare a giocare e fare esperienze educative insieme ai compagni già arrivati. L'insegnante dedica un momento speciale ad ogni singolo bambino in entrata, mostrandogli interesse e gioia e accogliendo nel contempo la famiglia.

**9.30 Happy Time**

Un rituale prezioso per ogni bambino del gruppo classe, un'opportunità per raccontarsi e condividere qualcosa di sé, un sogno, un'esperienza. L'Happy Time rappresenta anche per l'insegnante un'occasione per proporre ai bambini degli stimoli di conversazione e per introdurre le proposte didattiche della giornata.

**10.00 intervallo con consumo di merenda**

**10.15 Chi c'è? Chi non c'è? e calendario**

I bambini singolarmente prendono consapevolezza di chi è presente a scuola e di chi è assente. A turno il responsabile del calendario del tempo (il "metereologo") aggiorna la stagione, il giorno della settimana, il clima e il mese, affinando la sua percezione del mondo circostante e dei cambiamenti che lo caratterizzano. Per i bambini più piccoli il docente supporterà gli alunni.

### **10.30-11.30 educazione tempestiva e proposte didattiche**

Proposte didattiche : i bambini, in piccolo-medio-grande gruppo, si sperimentano attraverso "il fare" dei campi d'esperienza, cimentandosi in proposte correlate al Progetto didattico annuale. L'approccio è laboratoriale, creativo e maieutico. Al termine delle attività è sempre previsto un momento di "debriefing" attraverso il quale i bambini possono rielaborare quanto sperimentato e appreso nella mattinata e metterlo in condivisione con i compagni del gruppo-classe.

Giardino e attività all'aperto: i bambini appena entrati nella scuola dell'infanzia non hanno ad inizio anno accesso alle attività all'aperto per ragioni di sicurezza, mentre QUeste saranno possibili nella seconda parte dell'anno scolastico. In ogni caso gli alunni potranno essere portati a svolgere attività all'esterno solo quando c'è contemporaneità di servizio delle docenti di sezione. All'aperto i bambini svolgeranno attività strutturate e mai lobere.

### **11.30 Igiene e cura personale**

Ogni bambino impara ad avere cura di sé e del proprio corpo, attraverso un'autonomia crescente anche nell'ambito dell'igiene.

11.45 primo orario per l'uscita

orario previsto per il prelievo degli alunni che non utilizzano il servizio di refezione ma frequentano a tempo ridotto.

### **12.00 pranzo**

Il pranzo diventa un importante momento di aggregazione e condivisione: i bambini acquisiscono sempre maggiori autonomie, imparano importanti regole e si avvicinano al cibo e all'alimentazione in maniera sana e serena.

### **13.00 : igiene e cura personale**

#### **14.00: relax**

Con musica dolce in sottofondo, i bambini svolgono attività di ascolto da parte del docente . Entro le ore 14.00 è possibile prelevare i bambini che non frequentano l'orario completo.

**14.30–15.30 attività pomeridiane:** musica, racconti, drammatizzazione, puzzle, attività di scoperta

**15.30-15.45: preparazione per l'uscita**

15.45-16.00 **uscita.** ricongiungimento con la famiglia.



**Il Dirigente Scolastico**  
*Giuliana Cicero*