



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FUSCALDO
Scuole dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado

C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X
Distretto Scolastico N. 23 - Paola
Via Molino - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS)

e-mail csic87300x@istruzione.it
P.E.C. csic87300x@pec.istruzione.it
www.icfuscaldo.edu.it Tel./Fax. 0982/686054

Prot. n.: vedasi segnature

A tutto il personale scolastico
Al consiglio di Istituto
Al sito web

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI
PER LA REVISIONE DEL PTOF 22/25 NELLA STESURA DEL POF 24/25**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 ;

VISTI i decreti legislativi n.60, 62 e 66 de13/04/2017;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di AutoValutazione (RAV) e degli obiettivi di miglioramento individuati che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionale degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curricolo che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;

RITENUTO che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni

ATTESO che , alla luce della situazione contestuale, l'intera comunità scolastica deve tendere alla costruzione di percorsi di inclusione di livello superiore a quelli già consolidati;

DIRAMA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

ISTITUTO COMPRENSIVO sito in Fuscaldo

Dirigente Scolastico: Giuliana CICERO
Anno Scolastico: 2024/25

Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico

Orientamenti strategici per l'inclusione e la promozione della legalità

Con il presente atto di indirizzo, intendo delineare le linee guida per l'anno scolastico 2025/25, finalizzate a promuovere l'inclusione di tutti gli studenti e a sostenere una cultura della legalità all'interno dell'Istituto Comprensivo De Seta di Fuscaldo.

1- OBIETTIVI DI INCLUSIONE SCOLASTICA –

- Assicurare il diritto allo studio per tutti:
Promuovere un ambiente educativo inclusivo, dove ogni studente possa sentirsi accolto, rispettato e valorizzato nelle proprie diversità.
- Piani Educativi e Didattici Personalizzati:
Implementare Piani Educativi Individualizzati (PEI) e Piani Didattici Personalizzati (PDP) per studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), in collaborazione con le famiglie e i servizi specialistici territoriali.
- Formazione del Personale:
Organizzare percorsi di formazione e aggiornamento per il personale docente e ATA, focalizzati sulle metodologie didattiche inclusive e sugli strumenti per gestire le diversità in classe.

2. PROMOZIONE DELLA LEGALITÀ –

- Educazione alla cittadinanza attiva e responsabile:
Integrare nei curricula attività didattiche che promuovano la conoscenza della Costituzione, dei diritti umani, della democrazia e delle leggi fondamentali. –
- Contrasto al bullismo e al cyberbullismo:
Implementare programmi di prevenzione e intervento contro il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo una cultura di rispetto reciproco e responsabilità.
- Coinvolgimento attivo della comunità scolastica:
Favorire la partecipazione attiva di studenti, famiglie, docenti e personale scolastico nella definizione e attuazione delle politiche di legalità e inclusione attraverso consigli di istituto, gruppi di lavoro, e incontri periodici.

3. SVILUPPO DI COLLABORAZIONI TERRITORIALI

- Partnership con enti locali e associazioni:
Sviluppare collaborazioni con enti locali, associazioni, e servizi del territorio per potenziare le risorse educative e offrire ulteriori opportunità formative agli studenti. –
- Progetti di integrazione culturale:
Promuovere progetti di integrazione culturale che valorizzino le diverse identità presenti nella scuola e nel territorio.

4. AMBIENTE SCOLASTICO SICURO E INCLUSIVO –

- Sicurezza e accessibilità:

Assicurare un ambiente scolastico sicuro e accessibile a tutti, senza barriere architettoniche e culturali, adottando tutte le misure necessarie per garantire la salute e la sicurezza degli studenti e del personale.

- Valorizzazione della diversità:

Incentivare attività che promuovano il rispetto delle differenze culturali, linguistiche, e personali come risorse di arricchimento per tutta la comunità scolastica.

5. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE –

- Valutazione dell'efficacia degli interventi:

Implementare un sistema di monitoraggio continuo per valutare l'efficacia delle politiche di inclusione e legalità, utilizzando strumenti come questionari di soddisfazione, focus group, e analisi del clima scolastico.

- Miglioramento continuo:

Utilizzare i dati raccolti per apportare miglioramenti continui alle pratiche educative e organizzative.

CONCLUSIONE

Tali indirizzi rappresentano la base per la pianificazione delle attività didattiche e formative dell'Istituto Comprensivo di Fuscaldo per il corrente anno scolastico .

Invito tutto il personale docente e ATA, gli studenti e le loro famiglie a collaborare attivamente per il raggiungimento di questi obiettivi comuni.

Il Dirigente Scolastico
Giuliana Cicero