

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FUSCALDO**

*Scuole dell’Infanzia – Primaria - Secondaria di 1°grado*

e-mail csic87300x@istruzione.it

P.E.C. [csic87300x@pec.istruzione.it](mailto:csic87300x@pec.istruzione.it)

[www.icfuscaldo.edu.it](http://www.icfuscaldo.edu.it) Tel./Fax. 0982/686054

C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X Distretto Scolastico N. 23 - Paola

Via Molino - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCHEDA DI PASSAGGIO DALL’ULTIMO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA AL PRIMO** **ANNO DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**A.S 2023/2024**

Alunno/a Scuola Primaria cl. 5^ sez.

Cittadinanza: [ ] italiana [ ] non italiana Madre lingua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rapporti Scuola- Famiglia**

Contatti con i docenti: □ frequenti □ nella norma □ saltuari □ assenti

Partecipazione □ i genitori sono disponibili a collaborare con la scuola

□ i genitori si rendono conto e accettano eventuali difficoltà del/la figlio/a

□ i genitori si interessano anche del comportamento sociale del/la figlio/a

□ si preoccupano solo del rendimento scolastico del/la figlio/a.

□ altro

**Scolarità precedente**: dalla classe 1^ alla classe 5^ nella stessa scuola □ Sì □ No

Se no, precisare quali altre scuole e per quanto tempo

…………………………………………………………………………………………………………..

**1 – COMPORTAMENTO**

[ ] rispetta sempre le regole della convivenza e del regolamento scolastico

[ ] non sempre rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico

[ ] non rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico

**2 – INTERESSE 3 – IMPEGNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ] | vivo e costante | [ ] | assiduo |
| [ ] | adeguato | [ ] | regolare |
| [ ] | discontinuo | [ ] | discontinuo |
| [ ] | scarso | [ ] | superficiale |
|  |  | [ ] | scarso |

**4- ATTENZIONE 5– RAPPORTI INTERPERSONALI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ] | prolungata | [ ] | socializza con tutti |
| [ ] | discontinua | [ ] | la socializzazione è in via di sviluppo |
| [ ] | scarsa | [ ] | ha problemi di socializzazione perché |

**6 – PARTECIPAZIONE SCOLASTICA**

□ attiva e produttiva

□ adeguata

□ positiva solo se sollecitata

□ superficiale

□ scarsa

**7– AUTONOMIA**

[ ] è in grado di organizzarsi autonomamente e di portare a termine il lavoro

[ ] è insicuro nell’organizzare e portare a termine il lavoro

[ ] ha bisogno di guida per impostare il proprio lavoro e di stimoli per portarlo termine

**8 – CAPACITA’ DI LETTURA 9 – COMPRENSIONE**

[ ] legge in modo scorrevole ed espressivo [ ] analitica e completa

[ ] legge correttamente [ ] globalmente acquisita

[ ] legge in modo meccanico [ ] parziale

[ ] legge con qualche incertezza [ ] inadeguata

[ ] legge in modo lento e faticoso

**10 – PRODUZIONE SCRITTA/ORALE**

[ ] appropriata e corretta [ ] semplice e non sempre corretta

[ ] generalmente chiara e corretta [ ] confusa e scorretta

**11 – CAPACITA’ DI OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE**

[ ] acquisita [ ] globalmente acquisita [ ] incerta e lacunosa

**12 – CONOSCENZE, ABILITA’, COMPETENZE NELL’AREA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| □ LINGUISTICA (italiano – storia – geografia – inglese) |  |  |  |  |
| □ LOGICO – MATEMATICA/SCIENT. (matematica – scienze – tecnologia) |  |  |  |  |
| □ ESPRESSIVA (arte – musica) |  |  |  |  |
| □ ED. FISICA |  |  |  |  |

**13– FASCIA DI LIVELLO**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] | A 9/10 |
| [ ] | B |
| [ ] | C |
| [ ] | D |

**14 – NOTAZIONI RIGUARDANTI L’AMBITO SOCIO-RELAZIONALE**

(aspetti problematici relativi alla relazione con adulti/ coetanei)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15– NOTE PARTICOLARI SULL’ALUNNO/A :**

(Attitudini, interessi extrascolastici..…)

[ ] Disturbo specifico di apprendimento [ ] certificato

(dislessia, disgrafia, discalculia, ADHD) [ ] non certificato

**ALTRO…..**

[ ] con disabilità

[ ] ripetente

[ ] difficoltà comportamentali

[ ] svantaggio socio-culturale

[ ] …………………………

**Segue una programmazione:**

Individualizzata SI □ NO □

Facilitata SI □ NO □

Se si, per quali discipline ?

\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

**Comportamento (Ingresso: compilazione a cura della scuola primaria – Ritorno:**

**compilazione a cura della scuola secondaria)**

Ingresso Ritorno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Autocontrollo | □ | □ | Manca di autocontrollo |
|  | □ | □ | Possiede autocontrollo, ma è discontinuo |
|  | □ | □ | Possiede autocontrollo |
|  | □ | □ | Possiede autocontrollo e senso di responsabilità |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rispetto delle regole | □ | □ | Ha un atteggiamento sfrontato di fronte ai richiami |
|  | □ | □ | Non rispetta le regole di convivenza |
|  | □ | □ | Comprende ma non rispetta le regole |
|  | □ | □ | Comprende ed accetta le regole |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Socializzazione | □  □  □  □ | □  □  □  □ | Tende ad isolarsi  Va d’accordo solo con alcuni  Va d’accordo con tutti  E’ disponibile verso gli altri con i quali accetta il confronto |
| Partecipazione | □ | □ | Disinteressato |
|  | □ | □ | Interessato saltuariamente |
|  | □ | □ | Deve essere sollecitato |
|  | □ | □ | Interessato |
|  | □ | □ | Interessato e propositivo |
| Autonomia | □ | □ | Non è autonomo |
|  | □ | □ | Deve essere guidato per condurre il proprio lavoro |
|  | □ | □ | Sa organizzare il proprio lavoro |
| Impegno | □ | □ | Non si impegna |
|  | □ | □ | Si impegna saltuariamente |
|  | □ | □ | Si impegna soprattutto a scuola |
|  | □ | □ | Si impegna a scuola e a casa |
|  | □ | □ | E’ autonomo |
| Ritmi di apprendimento | □ | □ | Molto lento |
|  | □  □ | □  □ | Lento  Normale |
|  | □ | □ | Veloce |
| Modalità di reazione | □ | □ | Si demoralizza |
| all’insuccesso | □ | □ | Indifferente |
|  | □ | □ | Se incoraggiato reagisce |
|  | □ | □ | Reagisce da solo |

**Profitto (Ingresso: compilazione a cura della scuola primaria - Ritorno:**

**compilazione a cura della scuola secondaria)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Italiano | Ingresso  □ | Ritorno  □ | A |
| □ | □ | B |
|  |  |  |
| □ | □ | C |
| □ | □ | D |
|  |  |  |
| Inglese | □ | □ | A |
|  |  |  |  |
|  | □ | □ | B |
|  |  |  |  |
|  | □ | □ | C |
|  | □ | □ | D |
|  |  |  |  |
| Matematica | □ | □ | A |
|  |  |  |  |
|  | □ | □ | B |
|  |  |  |  |
|  | □ | □ | C |
|  | □ | □ | D |
|  |  |  |  |
| Scienze | □ | □ | A |
|  |  |  |  |
|  | □ | □ | B |
|  |  |  |  |
|  | □ | □ | C |
|  | □ | □ | D |
|  |  |  |  |
| Geografia | □ | □ | A |
|  |  |  |  |
|  | □ | □ | B |
|  |  |  |  |
|  | □ | □ | C |
|  |  |  |  |
|  | □ | □ | D |
| Storia | □ | □ | A |
|  |  |  |  |
|  | □ | □ | B |
|  |  |  |  |
|  | □ | □ | C |
|  |  |  |  |
|  | □ | □ | D |

Luogo, data

**Il Docente Coordinatore**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firme del team docente**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_