



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FUSCALDO
Scuole dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado

C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X
Distretto Scolastico N. 23 - Paola
Via Molino - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS)

e-mail csic87300x@istruzione.it
P.E.C. csic87300x@pec.istruzione.it
www.icfuscaldo.edu.it Tel./Fax. 0982/686054

Prot.: vedi segnatura

Fuscaldo, 23/02/2024

Al docente Vicario
Distilo Giuliano

Ai Sigg. docenti di scuola Secondaria di I grado

Al DSGA

Al personale ATA – profilo professionale Assistente Amministrativo

Al sito web dell'Istituto

SEDE

Circ. n. 113

OGGETTO: adozione libri di testo a.s. 2024/2025 – Scuola secondaria di primo grado - Adempimenti

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 ed in particolare modo l'art. 7, comma 2, lettera e l'art. 157

VISTO il D.M. del 27 settembre 2013, n. 781

VISTA la Nota MIUR del 9 aprile 2014, prot. n. 2581 che disciplina le istruzioni per l'adozione dei libri di testo

VISTA la Nota MIUR del 30 marzo 2016 prot. n. 3503

VISTA la nota MIUR del 6 maggio 2017, prot. n. 5371

VISTO il D.M. del 7 agosto 2014 prot.n. 609

VISTA la Legge 8 novembre 2013, n. 128, (articolo 6)

VISTO il D.M. 13 maggio 2020, n. 2

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione del 15 febbraio 2024, prot. n. 6740 "adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2024/2025"

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 15, comma 3, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 e successive modificazioni, con decreto ministeriale di natura non regolamentare sono fissati il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado, nel rispetto dei diritti patrimoniali dell'autore e dell'editore, tenendo conto della riduzione dei costi dell'intera dotazione libraria derivanti dal passaggio al digitale e della disponibilità dei supporti tecnologici

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca del 27 settembre 2013, n. 781, i citati tetti di spesa sono ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b - punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c - punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013)

CONSIDERATO che eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa della dotazione libraria obbligatoria delle classi di scuola secondaria di primo grado devono essere contenuti entro il limite massimo del 10 per cento (rientra in tale fattispecie l'adozione di testi per discipline di nuova istituzione),

si forniscono, di seguito, le indicazioni circa gli adempimenti connessi all'adozione dei libri di testo per il prossimo anno scolastico.

Il libro di testo rappresenta nell'ambito dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, uno strumento che accompagna i percorsi di apprendimento e contribuisce ad assicurare sistematicità e coerenza all'insegnamento tenendo in considerazione il piano dell'Offerta Formativa, i Piani di Studio e le innovazioni derivanti dall'uso delle tecnologie digitali.

In applicazione della citata nota del 12 marzo 2021, prot. n. 5272, le attività connesse alle diverse fasi di lavoro per l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2024/25, sono soggette ai "vincoli" stabiliti con C.M. n. 16/2009 e chiariti con D.M. 26/03/2013 n. 209 (per quanto riguarda le classi seconde e terze di scuola Media), nonché alle prescrizioni contenute nel DM 781/13 per quanto riguarda i testi in formato digitale **ed i limiti di spesa** (relativi alle classi prime di Scuola Media). **Le classi che si attiveranno per l'analisi e l'adozione sono le classi terze di Scuola secondaria per le classi prime dell'A.S. 2024/25.**

I tetti di spesa vigenti per la Scuola secondaria, in mancanza di aggiornamenti, rimangono rispettivamente a **294,00 euro per la prima classe, 117,00 euro per la classe seconda e 132,00 euro per la terza classe.**

Dovendo porre in essere il piano con i **vincoli e le prescrizioni** sopra esplicitati, anche **quest'anno si procederà ad analisi di testi scritti e/o illustrati** per le classi prime, verificando che i testi abbiano una versione in formato digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b - Allegato 1 DM 781/2013).

Per i testi di Religione Cattolica occorre verificare che quelli attualmente in uso siano conformi alle nuove disposizioni in merito ed aderenti alle indicazioni di cui al DPR 11 febbraio 2010.

Le operazioni per il corrente anno scolastico si sintetizzano in due adempimenti:

- conferma di adozione dei testi già in uso per le classi seconde e terze per le quali non si procede a nuova adozione
- analisi per deliberare l'adozione, in seno al Collegio dei Docenti, dei testi soggetti a nuova scelta per le classi prime.

Per la scuola secondaria una buona adozione è il frutto di un ponderato equilibrio tra la qualità dei libri di testo e il loro costo, con l'applicazione dei limiti di spesa contenuti nelle norme, come sopra esplicitati. I docenti sono tenuti, anche e comunque, a verificare, per quanto possibile, che il peso dei libri sia contenuto.

Al fine di ottemperare al rispetto dei **tetti di spesa**, i docenti verificano, con i colleghi della stessa classe, se l'ammontare della spesa complessiva risulta compatibile con il tetto, apportando le opportune modifiche in modo collegiale all'interno del consiglio di classe e sottoponendo alla scrivente le risultanze per la verifica del tetto di spesa. **Tali limiti di spesa vanno rispettati per tutte le classi.** Va, pertanto, **calcolata la spesa anche in proiezione** per gli alunni che frequenteranno nei prossimi due anni le classi seconde e le classi terze. Deve essere privilegiato, inoltre, il sistema di adozione che proceda nell'adottare un unico testo per tutti gli alunni delle classi dell'Istituto, anche per permettere ad alunni appartenenti a corsi diversi di usufruire di testi di parenti e/o amici.

Si precisa che la C.M. 2581 del 09-04-2014 così recita: *"I testi consigliati possono essere indicati dal collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento. I libri di testo non rientrano tra i testi consigliati. Rientra, invece, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo."*

I testi (religione, ed. civica, informatica, e educazione fisica) che nelle adozioni dell'a.s. 2012/13 erano considerati consigliati, sono da intendersi come "libri di testo" la cui spesa concorre al calcolo complessivo del tetto di spesa.

Laddove il tetto di spesa dovesse superare il limite consentito è necessario che il Consiglio di classe stabilisca dei criteri per raggiungere una scelta condivisa (es. tempo di adozione nella scuola del testo, ...)

CON QUESTO SISTEMA SI REALIZZA L'OPPORTUNITA' PER CUI L'USO DEL LIBRO DI TESTO È CONNESSO AL DISEGNO EDUCATIVO CHE LA SCUOLA PERSEGUE ED AL PROGETTO DIDATTICO CHE IL NOSTRO ISTITUTO CONCRETAMENTE REALIZZA.

È importante che i testi tengano conto dei programmi di insegnamento, degli obiettivi del P.T.O.F. di Istituto, del complessivo itinerario della progettazione didattica e dei più recenti indirizzi in materia di curricolo della scuola di base.

Per consentire il rispetto dei tempi, si invitano sin da ora, i Signori Docenti a discutere, nei Consigli di classe, la proposta di adozioni per l'anno scolastico 2024-2025. Si sottolinea l'importanza dell'operazione di adozione, fase finale di un processo che vede tutti i docenti impegnati in valutazioni relative alla difficoltà che i diversi testi presentano, ai contenuti proposti e alla metodologia utilizzata, alle attività laboratoriali presentate e, non per ultimo, al prezzo al pubblico.

Al fine di una scelta consapevole, i docenti si doteranno di un quadro chiaro e completo delle proposte editoriali presentate, esaminando le diverse proposte che gli operatori editoriali scolastici vorranno far pervenire seguendo le modalità in allegato che saranno rese note agli stessi tramite avviso sul sito web di istituto. I docenti, porteranno, al termine del percorso le loro scelte nei consigli di classe presentando ai rappresentanti dei genitori i libri individuati e dunque al Collegio dei docenti, organo deputato a deliberare in merito durante la seduta di maggio 2024.

I Signori Collaboratori del Dirigente Scolastico sono incaricati di coordinare le varie fasi necessarie a formalizzare le proposte di adozione.

Si affida ai docenti coordinatori di classe il compito di raccogliere le proposte e formalizzare le relazioni in base alle quali si procederà alle operazioni di competenza del Collegio e di compilare i modelli allegati alla presente.

Eventuali richieste di adozione/variazione devono pervenire **presso l'Ufficio di Direzione** entro le ore **13:00 del 13 maggio 2024** per poi procedere, con il personale amministrativo, ai successivi adempimenti.

Prima dell'invio e della chiusura delle operazioni, la scheda contenente l'elenco dei libri, scaricata dalla piattaforma AIE, sarà consegnata al personale docente con incarico di coordinatore per una verifica finale dei dati. Gli elenchi dei testi adottati saranno pubblicati sul sito web della scuola nonché sul portale ministeriale "Scuola in chiaro", suddividendo i libri tra obbligatori e consigliati (questi ultimi senza vincolo di acquisto da parte delle famiglie degli studenti).

Si rammenta, infine, che:

- non è consentito modificare, ad anno scolastico iniziato, le scelte adozionali deliberate;
- è vietato il commercio dei libri di testo ad opera del personale scolastico ai sensi dell'art. 157 del d.lgs. 16 aprile 1994 n. 297. In caso di violazione da parte dei destinatari del divieto, che è rivolto "ai docenti, ai direttori didattici, agli ispettori tecnici ed, in genere, a tutti i funzionari preposti ai servizi dell'istruzione elementare", la richiamata norma minaccia provvedimenti disciplinari.

Si ringrazia per consueta e fattiva collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Aloise Lisa