



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FUSCALDO

### *Scuole dell'Infanzia – Primaria - Secondaria di 1° grado*

C.F. 96024910786 - Cod. Mecc. CSIC87300X  
Distretto Scolastico N. 23 - Paola  
Via Molino - Cap. 87024 – Fuscaldo (CS)

e-mail [csic87300x@istruzione.it](mailto:csic87300x@istruzione.it)  
P.E.C. [csic87300x@pec.istruzione.it](mailto:csic87300x@pec.istruzione.it)  
[www.icfuscaldo.edu.it](http://www.icfuscaldo.edu.it) Tel./Fax. 0982/686054

---

## Stesura di un progetto punti di riferimento e parametri

Per la presentazione di un progetto è necessario avere i seguenti punti di riferimento. Essi possono essere parametri utili per verificare e valutare l'efficacia e la validità del percorso formativo scelto; insieme concorrono a fornire una visione generale ma esaustiva delle risorse umane e concrete da impegnare per la buona riuscita del progetto.

- **Denominazione del progetto:** titolo o intestazione che evidenzia la tematica da sviluppare.
- **Responsabile:** figura di riferimento alla quale rivolgersi per le attività inerenti al progetto.
- **Descrizione:** illustrazione dei punti salienti che si intendono sviluppare.
- **Obiettivi generali:** finalità da raggiungere.
- **Classi-sezioni coinvolte nel progetto:** numero di alunni, classi e sezioni, plessi dell'istituzione scolastica.
- **Modalità di attuazione:** modo in cui le attività saranno svolte.
- **Tempi di attuazione:** arco temporale destinato all'attuazione del progetto.
- **Strumenti:** mezzi a disposizione o da richiedere all'istituzione scolastica.
- **Criteri, tempi e modi di verifica:** scelte delle metodologie, tempi e modalità di svolgimento del progetto.
- **Pubblicizzazione dei risultati: Eventuale attività di aggiornamento collegata al progetto:** il referente o altre figure professionali aderenti al progetto possono integrare le attività con eventuali corsi di aggiornamento.
- **Collegamenti con altre scuole aderenti al progetto:** eventuali scuole che aderiscono al progetto e devono essere menzionate nella stesura dello stesso.
- **Collaborazioni esterne:** la tematica del progetto può essere ampliata e approfondita con la collaborazione di figure professionali esterne alla scuola.
- **Ricaduta sulla didattica:** affinché il progetto sia valido ed efficace dal punto di vista formativo deve avere una ricaduta positiva sulla didattica curricolare.
- **Ricaduta sul territorio:** la scuola come istituzione non deve essere considerata una parte a sé stante del territorio di appartenenza e per questo le eventuali collaborazioni con gli enti locali rappresentano un valore aggiunto delle attività educative e formative messe in campo dall'istituzione scolastica.